

# PRINCIPALES PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Lily Muñoz

Escuela de Ciencia Política, USAC

12 de mayo de 2015

# CUADRO COMPARATIVO DE LOS PARADIGMAS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL

Paradigma Dimensión	Positivista	Interpretativo	Crítico
Fundamentos	Positivismo lógico, empírico	Fenomenología Teoría interpretativa	Teorías críticas
Naturaleza de la realidad	Objetiva, estática, única, dada, fragmentada	Dinámica, múltiple, holística, construida	Compartida, histórica, construida, dinámica, holística
Finalidad de la investigación	Describir, explicar, predecir, controlar los fenómenos, leyes para regularlos Buscar la verdad	Comprender e interpretar la realidad, percepciones, intenciones, acciones	Identificar potencial de cambio, contribuir a la emancipación de sujetos, analizar la realidad críticamente

Paradigma Dimensión	Positivista	Interpretativo	Crítico
Relación sujeto/objeto	Independencia, neutralidad Investigador externo, sujeto como objeto	Dependencia. Implicación del investigador, interrelación	Relación influida por el compromiso El investigador es un sujeto más El <i>otro</i> es reconocido como sujeto
Valores	Neutros Investigador libre de valores Método es garantía de objetividad	Explícitos Influyen en la investigación	Compartidos Ideología compartida
Teoría - Práctica	Disociadas La teoría norma para la práctica	Relacionadas Retroalimentación mutua	Indisociables (praxis) Relación dialéctica La práctica es teoría en acción

Paradigma Dimensión	Positivista	Interpretativo	Crítico
Criterios de calidad	Validez, fiabilidad, objetividad	Credibilidad, confirmación, transferibilidad	Intersubjetividad, validez consensuada
Técnicas	Cuantitativas Medición de tests, cuestionarios Experimentación	Cualitativas, Descriptivas Perspectiva participante	Estudios de casos Técnicas dialécticas (asambleas, talleres, etc.) Cualitativas Analíticas Eventualmente cuantitativas
Análisis de datos	Cuantitativo Estadística descriptiva Deducción analítica	Cualitativo Inducción analítica	Intersubjetivo dialéctico

Tomado y adaptado de: García y Giacobbe.  
2009:19.